

Éves beszámoló

2024/2025-ös nevelési év

Balatonakali Napköziotthonos Óvoda

OM azonosító: 036852

TIHANYI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL	
BALATONAKALI KIRENDELTSÉGE	
05/990-2 Szám	2025 JÚN 17. Elkezes napja.
K. I.	
ügyint	őb mell

Készítette: Heinrich Andrea

mb.igazgató

Az intézményi éves beszámoló törvényi háttere:

- 20/2012(VIII.31) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- 137/2018(VII.25) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65§ és a 86-87§)
- 1997.évi XXXI. törvény a gyerekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30) Kormány rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 419/2024.(XII.23) Kormányrendelet a pedagógus- továbbképzés rendszeréről

Az értékeléshez felhasznált helyi alapidokumentumok:

- 2024/2025-ös nevelési év munkaterve
- Alapító Okirat
- SZMSZ
- Pedagógiai Program
- Házi rend

I. Óvodánk működése:

Nyitvatartási rend: 7.00-tól 16-ig

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében óvodapedagógus jelenléte biztosított az intézményben a nevelési év folyamán.

Az óvoda csoportjainak száma: 1 vegyes csoport

Az óvoda férőhely száma: 25 fő

Jelenlegi létszám: 19 fő

II. A pedagógiai munka feltételei:

II/1. Személyi feltételek:

Alkalmazotti közösségünk 3 főből áll.

1 fő megbízott igazgató (szakvizsgázott pedagógus, Ped I. kategória)

1 fő óvodapedagógus (Ped I. kategória)

1 fő szakképzett dajka

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya 2024 január 1.-óta köznevelési foglalkoztatotti jogviszony.

Gyermekeink statisztikai létszám adatai:

2025. május 31.-én: 19 fő

Ebből 11 fiú és 8 lány.

Településenként lebontva:

Balatonakali: 12 fő

Dörgicse: 3 fő

Mencshely: 1 fő

Balatoncsicsó: 1 fő

Nagyvázsony: 1 fő

Balatonfüred: 1 fő

HH gyermek: 0 fő

HHH gyermek: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő: 0 fő

Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező: 16 fő

Térítési díjat fizet: 3 fő

Három, vagy több gyermeket nevelő: 3 család

Veszélyeztetett gyermek: 0 fő

Gyermekeit egyedül nevelő: 1 fő

Speciális étrendet igénylő: 0 fő

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermek: 0 fő

2025/2026. nevelési évre felvett gyermekek száma: 1 fő

II/2. Tárgyi feltételek:

Az idei tanévben is rendkívül jól ki tudtuk használni tágas csoportszobánkat, tornaszobánkat és jól felszerelt, foci pályával és bicikli úttal rendelkező udvarunkat. A nyár folyamán az óvoda udvarán lévő játékok is frissülnek, renoválják és biztonságosabbá teszik őket. A Balatonakali Gyermekekért Alapítvány egy új udvari Rotikom játékot vásárolt a gyerekek nagy örömeire, amit az óvoda 30 éves évfordulója alkalmából vehette birtokba a gyerekek. A nyár folyamán az éves tisztasági festésre is sor kerül az óvodában. Úgy gondolom a gyermekek szép, esztétikus környezetben, jól felszerelt, biztonságos, a tárgyi előírásoknak teljesen megfelelő intézményben tölthetik mindennapjainkat. A nevelőtestület a gyerekek kreativitását kihasználva munkáikkal is folyamatosan díszíti az épületet.

III. Pedagógiai folyamatok:

III/1. Tervezés:

Az éves terv tervezése folyamán az elsődleges szempont mindig az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi Pedagógiai Programunkban meghatározott főbb célok figyelembevétele. Tekintettel kell lennünk tervezésünk folyamán a gyermekcsoportunk életkori összetételére, a hozzánk járó gyermekek egyéni sajátosságaira és fejlődési ütemére. Éves nevelési tervünk alappillérei az évszakok változása, ünnepeik és jeles napjaink megünneplése.

Pedagógiai programunkban meghatározott kiemelt feladataink:

- az egészséges életmódra nevelés, testi nevelés

- az esztétikai, művészeti nevelés
- az anyanyelvi nevelés
- a környezeti nevelés

Jeles napjaink a tanév folyamán:

- Idősek napja
- Szüret
- Tök faragás
- Márton nap
- Víz világnapja
- Madarak és fák napja

Ünnepeink:

- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Március 15.
- Húsvét
- Anyák napja
- Tanévzáró, ballagás

III/2. Megvalósítás:

Szeretetteljes, harmonikus, befogadó légkörben teltek mindennapjaink. Hét kisgyermeket szoktattunk be az idei tanév során, öt gyermeket ősszel, kettőt tavasszal. Mindannyian rendkívül zökkenő mentesen vették az akadályokat és hamar felvették az óvoda ritmusát, elsajátították csoportunk szokás- és szabályrendszerét. A nagyobb gyerekek is örömmel segítettek nekik ebben. Úgy gondolom egy összetartó közösség a mi óvodánk, az alkalmazottak, a gyermekek és a szülők is kellőképpen partnerek az együttműködésben. A mindennapokban kollégáimmal folyamatosan azon dolgozunk, hogy a hozzánk járó gyermekek érzelmileg és értelmi nevelésben, tudásban is a lehető legtöbbet kapják tőlünk, a sikeres személyiségfejlődés, a zökkenőmentes iskolakezdés és az életben való boldogulás alapjait. Az idei tanévben is nagy hangsúlyt fektettünk az iskolába készülő gyermekek felkészítésére. Külön foglalkoztunk velük, hogy minél könnyebben vegyék a későbbiekben az eléjük táruló akadályokat.

III/3. Ellenőrzés:

A belső ellenőrzés a munkatervben meghatározottak alapján történt. Az ellenőrzés célja a munkaköri leírásokban megadott szempontok betartásának ellenőrzése. Ez történhet spontán megfigyeléssel a nap folyamán vagy célzottan egy dologra irányuló megfigyeléssel. Mivel egy csoportban dolgozunk ez egyébként is könnyen ellenőrizhető a vezető részére a mindennapokban. Dokumentumok ellenőrzése, csoportnapló, mulasztási napló, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. Célja a hibák esetleges javítása, megbeszélése a még hatékonyabb munkavégzés érdekében. Fontosnak tartom még új ötleteink megosztását egymással és a jó gyakorlatok bevezetését, hiszen a mindennapokban az innovációnak is nagyon nagy szerepe van. Az idei tanévtől bevezetésre került a TÉR rendszer, ami alapján az igazgató értékeli óvodapedagógus munkatársát, a fenntartó képviselője pedig az igazgatót, a tanév elején vállalt megvalósítandó céljaik alapján.

III/ 4. Értékelés:

A feladat ellátási tervében szereplő programjaink, előzetes terveink szinte hiánytalanul megvalósultak. Köszönhető ez a Balatonakali Gyermekekért Alapítványnak is, akik az év folyamán is több alkalommal támogattak minket eszközökkel, programokkal. pl. Lépten nyomon madár ovi éves költségét is ők finanszírozták.

Részt vehettünk a Nemzeti Úszó Programban, ami nagyon sokat segített a gyermekek mozgásfejlődésében és úszni tanulásában.

A Kabóca Bábszínház három színvonalas előadását is megtekinthettük a tanév folyamán, amit Balatonakali Község Önkormányzata finanszírozott részünkre.

Az év során betervezett nevelőtestületi értekezleteket, szülői értekezleteket és fogadó órát megtartottuk. A fogadó óra során a gyermekek fejlődésének nyomon követéséről kaphattak információkat a szülők, az egyéni fejlődési napló megtekintésével és a hozzá fűzött magyarázatainkkal a gyermek fejlődését, esetleges lemaradásait illetően. Ezt az idei tanévtől az oviKRÉTA rendszeren keresztül is megtekinthették a szülők.

IV. Eredmények:

Szakmai feladatok megvalósulása:

Az egészséges életmódra nevelés szempontjából nagyon fontos volt a megfelelő napirend megtartása a csoportban. A gyermekek gondozása, önállóságuk fejlesztése, az étkezési és

tisztálkodási szokások kialakítása. A szabad levegőn történő rendszeres testmozgás. A mindennapi gyümölcsfogyasztás.

Az értelmi nevelés, szocializáció szempontjából fontos feladatunkká vált a családi légkör kialakítása, a csoport hagyományainak, szokásainak megismertetése a gyerekekkel. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése a csoportban. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése. Udvariassági szokások kialakításának fontossága. A gyermekek önbizalmának erősítése.

Az értelmi fejlesztés szempontjából elengedhetetlen a gyermek életkori sajátosságához igazodó változatos tevékenységek biztosítása, a tevékenységek körében a differenciálás elvégzése. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.

Logopédus foglalkozik azokkal a gyermekekkel, akiknél ez indokolt, jelen esetben ez két fő.

A szabad udvari játék tevékenységhez is minden eszköz maximálisan rendelkezésünkre áll, ha az időjárás engedi sokat tartózkodunk a szabadban.

A gyermekek mindennapos mozgása biztosított, jól felszerelt tornaszobával is rendelkezünk, amit a heti nagymozgásos tevékenységeinknél örömmel veszünk igénybe.

A külső világ tevékeny megismerésénél mindig az évszakok váltakozásának jellemzőit vesszük alapul, valamint lakóhelyünk értékeit, szépségeit pl. A Balaton megismerése. Fontos óvodánkban a szelektív hulladékgyűjtés, és a környezetünk megóvására irányuló feladatok, erőfeszítések. Télen a madáretetők feltöltése. Ősszel és tavasszal növényeink gondozása.

A napjában általában kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás, a bábozás fontos eszközök a gyermekek anyanyelvi fejlődésének alakulása szempontjából. Új fogalmakat ismerhetnek így meg így alakul beszédkedvük, bővül szókincsük.

Az óvodai zenei nevelés által megismerkedhetnek a legismertebb népdalokkal, különböző érdekes hangszerrel, fejlődik ritmusérzékük, tisztábban, szebben énekelnek a mindennapos gyakorlás által. Kórjátékaink, dalos játékaink csapatépítő, szocializációt fejlesztő jelleggel is bírnak.

Az IKT eszközök használata is szint a mindennapjaink részévé vált, egy-egy tevékenység változatosabbá tételére, színesítésére használjuk. pl. Madárhangok hallgatás, hangszerek megismerése.

Az általános iskolát 4 fő kezdi meg, 2 gyermek Tihanyban és 2 gyermek Balatonfüreden a Radnóti Miklós Általános Iskolában.

V. Személyiség és közösségfejlesztés:

Az óvodában elsődleges szempont a biztonságot nyújtó, szeretetteljes, támogató légkör kialakítása a gyermekek elfogadása, befogadása, esetleges hátrányainak, lemaradásainak kompenzálása, felzárkóztatásának segítése. A ránk bízott gyermekek teljes körű védelme. Viszonylag kis közösségünk révén ismerjük a nálunk óvodába járó gyermekek családjainak esetleges problémáit, így célzottan tudunk segíteni nekik, ha szükség lenne rá.

Szorosan együttműködünk a Pedagógiai Szakszolgálattal, a helyi védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal. Igény szerint szívesen adnak tanácsot, segítenek. A mi közösségünkben azonban erre meglehetősen kevés alkalommal volt szükség az elmúlt tanévben. A védőnő minden hónapban ellátogat hozzánk és érdeklődik a gyerekekről.

A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére minden tanév elején beszámolót készítünk az elmúlt évről.

Közösségi programjainkon nagy érdeklődéssel vesznek részt a szülői közösség tagjai minden évben, ezzel segítve munkánkat és a csoportunk összekovácsolódását. Zárt Facebook csoport segíti a minél zökkenőmentesebb információ áramlást a szülők és a nevelők között, de természetesen napi találkozásaink alkalmával is megpróbálunk minél több fontos és hasznos információt átadni részükre.

VI. Belső kapcsolatok, együttműködés:

Óvodánk minden alkalmazottja törekszik a zökkenőmentes, jó kapcsolat kialakítására, a nyugodt munkahelyi légkör megteremtésére és megtartására. Fontosnak tartom az egymás közötti jó kommunikációt és a kellő információ átadást. Az idei tanévben egy éves időtartamban ismét én folytattam az óvoda vezetését. Úgy gondolom a mindennapok zökkenőmentessé tételében nagyon sokat és szívesen segít nekem óvodapedagógus kolléganőm, aki megosztja velem a korábbi években szerzett tapasztalatait, információit.

A tanév folyamán dajkánk elvégezte a dajka képzőt, így szakképzett munkatársként segít minket és végzi feladatait a mindennapokban. Lelkes, odaadó, gyermekszerető lényé bearanyozza az óvoda mindennapjait.

VII. Külső kapcsolatok:

Az elsődleges és legfontosabb partneri kapcsolatunk a hozzánk járó gyerekek családjával van. Úgy gondolom, hogy szoros együttműködés jellemez minket, meghallgatjuk egymás véleményét, kéréseit. Bármikor bizalommal fordulhatnak hozzánk kérdéseikkel, kéréseikkel. napi kapcsolatban álluk, de a kapcsolattartást erősítik Szülői értekezleteink, Fogadóóráink is.

Községünk Önkormányzatával, óvodánk fenntartójával jó kapcsolatban vagyunk. Mindig biztosítják számunkra a zavartalan működésünkhöz kapcsolódó anyagi forrásokat. A Polgármester Úr folyamatosan érdeklődik óvodánk működése, dolgai, eseményei iránt, örömmel vesz részt rajtuk.

A faluban szervezett rendezvényeken is képviselteti magát az óvoda, a gyermekek szívesen szerepelnek, jó szívvel tesszük eleget a felkéréseknek. Pl. Idősek napja, Márton nap.

A katolikus hitoktató, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai, a védőnő és a családsegítő szolgálat munkatársa is gyakori vendég nálunk, szívesen és eredményesen dolgozunk együtt velük.

A tavalyi évben óvodai konyhákon is személyi változás történt, más vállalkozó működteti az egységet azóta. Mindenben kikéri a véleményünket, meghallgatja javaslatainkat az új üzemeltető. Úgy érzem kellően együtt tudunk működni a mindennapokban.

A környékbeli általános iskolákkal is jó szakmai viszonyt tartunk fent, gyakran hívják óvodásainkat programjaikra, nyílt napokra.

VIII. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásnak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Munkánkat ezen alapidokumentumok alappillérei alapján végezzük, a benne foglalt célok elérése érdekében. Éves munkatervünkben folyamatosan nyomon követjük feladatainkat, ha szükséges módosításokat hajtunk végre benne. Év közben esetlegesen egyeztetünk más óvodákkal, jó gyakorlatokat sajátítunk el az elkövetkezendő évekre. Az idei évben bevezetésre került az oviKréta rendszer, így most ebben vezetjük a kötelező dokumentumok nagy részét.

IX. Összegzés:

Öröm számomra, hogy az elmúlt kihívásokkal teli tanévet ezen intézmény falai között tölthettem el immár második éve, mint megbízott igazgató. A tanév bővelkedett megoldandó feladatokban, megszervezendő eseményekben. Az utóbbi hónapok egyik kiemelkedő feladataként tarthattuk számon az óvoda 30 éves évfordulójának megünneplését. Óvodapedagógus kolléganőm a gyerekek műsorára fektetett nagyon nagy hangsúlyt, dajkánk és én, mint igazgató pedig a szervezésre. Úgy gondolom az ünnepség jól sikerült, az intézmény korábbi vezetője és dajkája is ellátogatott hozzánk, megható volt ahogy a régi már felnőtt óvodások fogadták őket. A község képviselő testülete is jelen volt az eseményen, ahol Koncz Imre Polgármester Úr a régmúltról és a jelenről beszélt, Dr. Palásthy Julianna pedig a Balatonakali Gyermekekért Alapítvány ajándékát adta át nekünk jelképesen, ami aztán a napokban birtokba is vehettek a gyerekek. Igyekszem a jövőben is minden tudásommal azon lenni, hogy a gyermekek javát szolgáljam, az óvodát a megfelelően irányítsam, mint törvényi, mint gazdasági szempontból. A belém vetett bizalmukat és az összes segítséget az idei évben ezúttal is köszönöm!

Legitimációs záradék:

A Balatonakali Napköziotthonos Óvoda nevelőtestülete a 2025. június 2.-án tartott nevelőtestületi értekezletén a 2024/2025-ös nevelési év beszámolóját egybehangzóan elfogadta.

Balatonakali, 2025.06.02.

..... Heinrich Andrea

Heinrich Andrea mb. igazgató

Vurai Tamásné Kondor Márta

Vurai Tamásné Kondor Márta

óvodapedagógus

-

