

# Vezetői Program

Balatonakali Napköziotthonos Óvoda

2024-2025

nevelési év

Készítette: Heinrich Andrea

mb. igazgató

Egy évre szóló megbízatásom miatt csak rövid távú terveket és célok kerültek meghatározásra az erre a tanévre szóló vezetői tervemben.

Vezetői hitvallásom:

**„ A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű”** Ismeretlen szerző

Intézményünk szervezetének és működésének irányítását igyekszem minőségi munkavégzésre építeni. Fontosnak tartom az intézmény családias jellegének megtartását, a szeretetteljes légkörben, kölcsönös bizalomra épülő emberi kapcsolatok létrehozását, megtartását, elmélyítését. Vezetői munkám során jogszerűsésre, takarékosagra és mindenkor következetességre, valamint az intézmény jó hírének megtartására törekszem.

**Vezetői céljaim:**

- Az intézményi célokhoz igazodó döntések meghozatala.
- Minél eredményesebb intézményen belüli szakmai munkára való törekvés.
- Olyan vezetői attitűd kialakítása amely szakmai, pedagógiai szempontokat figyelembe véve és előtérbe helyezve alakít ki partneri együttműködést másokkal.
- Az intézmény dokumentumainak szakszerű és naprakész vezetése.
- Az innovatív pedagógiai folyamatokon, fejlesztéseken keresztül igazodni a modern világ “elvárásaihoz”.

**Kiemelt feladat:**

Az idei tanévben kötelezően bevezetésre kerülő Ovi Kréta rendszer és a TÉR (Teljesítményértékelési Rendszer) teljes körű megismerése, használata. Az óvodában kötelező jelleggel használt dokumentumok Ovi Kréta rendszerben való vezetése. Az óvodapedagógus munkatársam segítése a rendszerben való eligazodás során, valamint az ő teljesítményének az értékelése a tanév végén és év közben folyamatosan.

**Pedagógiai program:**

Alapja az intézmény helyi Pedagógiai Programja.

**Pedagógiai program céljai:**

Az óvodás gyermek legfőbb tevékenysége a játék, ezen keresztül sajátját el különböző készségeket, kompetenciákat. Segíthetjük, színesíthetjük játékát, de hagynunk kell a saját fantáziájának kibontakozását, a saját érési szintjén való játékát.

Lehetőleg minél többet tartózkodjunk a friss levegőn, itt végezzük mindennapos testneveléshez kapcsolódó feladatainkat.

A mindennapi mese – vers kiemelkedő szerepet játszik a nyelvi kompetenciák kialakulásában. A szép, tiszta beszéd, a szókincs bővítés és az emlékezet fejlesztésében is rengeteget segít.

Az idei évben a hazafias nevelés, a népszokások, néphagyományok ápolása is kiemelkedő feladatunkként lett meghatározva éves munkatervünkben.

A zene, az együtt éneklés, körjátékozás nem csak hatalmas közösségépítő jelleggel bír, hanem fejlesztő jótékony hatása is régóta ismert. Célunk a gyermekek életkorának, hangterjedelmének megfelelő dalok megismertetése, megszerettetése a gyerekekkel.

A környezettudatos, fenntarthatóságra való nevelés pedig évek óta kiemelkedő szerepet játszik mindennapjainkban, a spórolásra törekvéstől a szelektív hulladékgyűjtésen át az újra hasznosításig.

### **Célokhoz kapcsolódó rövid távú vezetői feladatok:**

- Az új jogszabályok megismerése, alkalmazása
- Mindennapos testnevelés és mese - vers tevékenység megszervezése.
- A gyermekek élményszerű tapasztalatszerzésének ösztönzése, segítése.
- Megismerteti a gyermekekkel a jeles napokhoz tartozó népszokásokat, néphagyományokat körjátékok, dalos játékok által.
- Kihasználni a természet és a lakóhelyünk (Balaton part) adta lehetőségeket természeti megfigyelésekre, természetközeli tapasztalatszerzésre. Séták, kirándulások szervezése.
- Az iskolába készülő gyermekek egyéni felzárkóztatása, fejlesztése, képességeik még szélesebb körű kibontakoztatására irányuló törekvés egyéni és csoportos feladatok, tevékenységek szervezése számukra.

### **Fejlesztési tervek:**

#### **Rövid távú céljaim:**

- A Pedagógiai Programban meghatározott célok és feladatok maximális megvalósítása

- Az éves munkaterv minden pontjának, programjának megvalósítása
- A megváltozott jogszabályi helyzethez való alkalmazkodás.
- Az Ovi Kréta és a TÉR megismerése, használata
- Az óvoda nevelőtestületének hatékony működésének megtartása. Stabil, kiegyensúlyozott, összetartó légkör kialakítása és megtartása az intézményen belül.
- Az óvodából magabiztos, szociális kompetenciájukban fejlett, az iskolában a helyüket maximálisan megálló, koruknak megfelelő fejlettségi szinttel rendelkező gyerekek kerüljenek ki.

### **Rövid távú feladatok:**

- Az intézmény dokumentumainak szakszerű, naprakész vezetése.
- Kötelező dokumentumok vezetése az Ovi Kréta rendszerben.
- Az eredményes működéshez kapcsolódó személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- A kollégák érdeklődésüknek és kompetenciájuknak megfelelően vállaljanak feladatokat, amiben maximálisan segítem őket.
- Az információáramlás gyors és hatékony megszervezése, mind a szülőkkel, mind a kollégákkal, valamint az óvoda külső partnereivel
- Az óvoda épületének, udvarának állagának megóvása, rendeltetésszerű használata.

### **Összegzés:**

Az óvoda idei tanévre megbízott vezetőjeként a feladatom nem könnyű, mivel a legújabb jogszabályokkal, kötelezően használt programokkal (Ovi Kréta) egyelőre én is csak ismerkedem. Igyekszem azonban minél előbb olyan szintre hozni tudásomat, hogy azt a mindennapokban zökkenőmentesen használni tudjam és munkatársaimnak is segíteni tudjak a használatban. Célkitűzéseink, feladataink az előző évekhez képest nem változtak, hiszen nagyon sok bennük a minden tanévben visszatérő állandó elem, feladat. Ha jelen pillanatban bármit ki kellene emelnem, akkor azt hiszem a gyermekek intézményünkbe való toborzása lenne, amit már az előző években megkezdtünk és úgy érzem az idei tanévben is folytatni tudunk. Kisebb sikereket könyvelhetünk el e téren, hiszen az idei tanévet 17 fős gyermek létszámmal kezdjük és várhatóan a tanév folyamán csatlakozik még csoportunkhoz kisgyermek.

